



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

## RESULTADOS DA GRADUAÇÃO 3º TRIMESTRE DE 2024

### ⇒ **Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE**

Resultados:

- Finalização do Processo Seletivo para Ingresso Extra de edital nº 015/2024.2 dos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco na SEDE - Dois Irmãos com 660 vagas, Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST) com 260 vagas e Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) com 100 vagas. Sendo estas nas seguintes modalidades: **Transferência interna (Reopção), Reintegração, Transferência Externa e Portador de Diploma.**

### ⇒ **Promoção de Eventos Acadêmicos**

Resultados:

- Reuniões nas Unidades Acadêmicas para apresentar as propostas da nova gestão e informar sobre as normas dos programas dentro da CGCG;
- Reuniões de planejamento para a Feira de Profissões em 2024.2;
- Fórum das Licenciaturas – Enade das Licenciaturas.
- I EMPREENDA

### 1) UFRPE

Palestra : Mulheres empreendedoras ( parceria Coca cola -Sebrae)

32 Participantes

### 2)Projeto: Potyra

Palestra 1: Atendimento ao cliente

Palestra 2: Formação de Preço de venda

70 Participantes

- IV Jornada de educação continuada POLOS EAD

#### Polo Carpina

Palestra 1 : Ferramentas digitais para criação de conteúdo em rede social

Palestra 2: Oratória

98 participantes

#### Polo Limoeiro

Palestra 1: Inteligência emocional no ambiente de trabalho

Palestra 2 : Mercado de trabalho- Desafios e oportunidades

118 participantes

### ⇒ **Políticas de Permanência nos cursos de Graduação**

Resultados:

- Regime Especial de Movimentação Temporária (REMT): 1 atendido pelo Regime Especial de Movimentação Temporária;
- Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G): 2 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação, sendo os 2 discentes bolsistas Promissas;
- Mobilidade Nacional da ANDIFES: 10 alunos vinculados ao programa;
- Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA): Estão em vigência 104 bolsas;

- Estão em vigência 11 bolsas do edital Carrefour.

Programas Institucionais da PREG			
	Bolsas	Voluntários	Total
Programa de Educação Tutorial (PET)	184	38	222
Programa de Monitoria:			
SEDE	266	241	507
UAST	34	13	47
UACSA	29	26	55
UABJ	15	24	39
PROMISSAES	02	0	02

Na meta "Políticas de Permanência nos cursos de Graduação", como parte do Processo de Acompanhamento, a CGE/PREG enviou os dados de 4.279 estudantes que realizaram estágio e aulas práticas de campo para a seguradora. A contratação de seguro de vida contra acidentes pessoais, abrangendo morte acidental, invalidez permanente total ou parcial por acidente, despesas médicas hospitalares e odontológicas e assistência funeral/auxílio-funeral, resguarda a Instituição e seus alunos que estejam realizando estágios e aulas práticas de campo.

Em relação à formalização dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não Obrigatórios, a CGE formalizou 558 Termos de Compromisso de Estágio Obrigatório e 366 Termos de Estágio Não Obrigatório que foram analisados e formalizados. No período, não foi concedido valor em processo referente à solicitação de ajuda de custo para realização do Estágio Obrigatório fora da Região Metropolitana do Recife. A CGE registrou 13 Termos de Compromisso de Estágio formalizados de discentes que estão matriculados em Estágio Supervisionado em outras Instituições de Ensino. Também encaminhou 05 novos processos de formalização de Estágio Não Obrigatório, através de edital PROGEPE, para as unidades organizacionais da instituição, num total de 15 novas convocações, além de encaminhar 04 renovações de contrato de estágio e 02 rescisões de Estágio Não Obrigatório formalizados através de edital PROGEPE.

Nas redes sociais (Facebook e Instagram), foram realizadas 110 divulgações, entre elas, divulgação de oportunidades de vagas de estágios em diversos cursos, divulgação de programas de estágio, divulgação de informativos UFRPE, CGE e gerais e divulgação de cursos e palestras.

⇒ **Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação**

Resultados:

- Análise do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Pesca/UAST;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia de Controle e Automação/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia da Computação/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Hídrica/UABJ;
- Análise do Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Química/UABJ;
- Implementação de novas vagas para o PET visando à permanência do aluno;
- Reunião com a coordenação e vice coordenação do curso de Medicina Veterinária da Sede sobre os desafios e estratégias para melhorias do curso;
- Elaboração de documento (roteiro) para a promoção de escuta dos estudantes do curso de Medicina Veterinária da Sede;
- Reunião com a coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da Sede sobre o processo de atualização do Projeto Pedagógico do Curso;
- Reunião com as Pedagogas da UAEADTec e da UAST sobre as mudanças do novo Enade das Licenciaturas (Portarias MEC nº 610 e 611) para os cursos de Licenciatura da UAST e UAEADTec;

- Reunião com os Coordenadores de Cursos de Licenciatura, Coordenação Geral de Cursos de Graduação e a Seção de Avaliação institucional externa da UAEADTec para discussão sobre cronograma e ações da Avaliação Prática (AP) do novo Enade das Licenciaturas de 2024, referente aos cursos da Educação à Distância;
- Reuniões com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para planejamento da Avaliação Externa Virtual in loco de Recredenciamento da UFRPE;
- Reuniões da Comissão de Curricularização da Extensão nos cursos de graduação da UFRPE;
- Reunião entre a CAPR e a Pró-reitora de Ensino de Graduação sobre a Nota Técnica nº 36/2024/DPR/SERES/SERES - orientações às Instituições de Educação Superior (IES) que possuam em andamento cursos de graduação em Educação Física, com dupla formação (licenciatura e bacharelado);
- Reuniões do grupo de estudos da PREG, Seção de Avaliação institucional externa da UAEADTec e a Seção Pedagógica da UAST sobre a nova Resolução CNE/CP nº 4/2024 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica e sobre a Política de formação inicial e continuada de professores da Educação Básica da UFRPE;
- Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Tecnologia da UACSA: Transmissão e Distribuição Elétrica; Construção Civil-Edificações; Mecânica - Processos Industriais; Automação Industrial e Gestão da Produção Industrial;
- Análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Tecnologia da UABJ: Gestão de Recursos Hídricos e Processos Químicos;
- Análise da atualização integral do PPC de Bacharelado em Ciências Econômicas da UAST;
- Análise da atualização integral do PPC de Bacharelado em Engenharia da Computação da UABJ;
- Análise da atualização integral do PPC do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da Sede;

- Análise da atualização parcial do PPC do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil- UACSA, referente aos itens: Trabalho de Conclusão de Curso e Atividades Complementares;
- Análise da atualização parcial do PPC do Curso de Bacharelado em Engenharia Eletrônica- UACSA, referente ao item Trabalho de Conclusão de Curso;
- Reuniões de orientação acerca do preenchimento do Formulário Eletrônico (FE2) aos coordenadores dos seguintes cursos de graduação: Bacharelado em Ciências Biológicas da Sede, Bacharelado em Ciências Biológicas da UAST, Licenciatura em História da Sede, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química da Sede, Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação da UABJ, Bacharelado em Engenharia Química da UABJ, Bacharelado em Engenharia Hídrica da UABJ, Tecnologia em Aquicultura da UABJ, Bacharelado em Ciências Sociais e Bacharelado em Agroecologia;
- Análise e organização institucional, junto às coordenações de curso de Bacharelado em Engenharia da Computação da UABJ, Bacharelado em Agroecologia da Sede e Tecnologia em Aquicultura da Sede, para atendimento da agenda de avaliação virtual in loco de Reconhecimento dos Cursos;
- Revisão das pastas com as documentações a serem disponibilizadas, via drive, aos avaliadores da visita virtual in loco referente ao Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Engenharia da Computação da UABJ, Bacharelado em Agroecologia da Sede e Tecnologia em Aquicultura da Sede;
- Elaboração do drive online para avaliação virtual in loco de Ato de Recredenciamento da UFRPE;
- Reunião com estudantes e docentes do curso de Bacharelado em Agroecologia da Sede sobre processo de avaliação virtual in loco de Reconhecimento do curso;
- Ensaio de transmissão, via Microsoft Teams, das instalações físicas para apresentação às Comissões de Avaliadores do MEC, com os

setores envolvidos dos cursos de Bacharelado em Engenharia da Computação da UABJ e Bacharelado em Agroecologia da Sede;

- Suporte técnico e orientação ao curso de Bacharelado em Engenharia da Computação da UABJ no período de visita virtual in loco de Reconhecimento do Curso;
- Elaboração de cards para divulgação à comunidade acadêmica, via Instagram da PREG, sobre o novo Enade das Licenciaturas e reformulação do ciclo avaliativo do Enade;
- Construção de material gráfico informacional, no formato de infográfico, produzido no CANVA, das etapas da "Avaliação Virtual In loco de Curso de Graduação" .

⇒ **Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de pólo**

Resultados:

- Formação sobre o novo Enade das Licenciaturas para os/as coordenadores/as de cursos de graduação em Licenciatura da Sede, UAST e UAEADTec;
- Formação sobre a Avaliação Prática (AP) do novo Enade das Licenciaturas para os/as orientadores/as de estágios dos cursos de graduação em Licenciatura da Sede, UAST e UAEADTec;
- Formação com os professores do ESO das Licenciaturas sobre o novo Enade das Licenciaturas - CGCL, CAPG e CGE;
- Estudo da Resolução 02/2024 com o corpo pedagógico da PREG.

⇒ **Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono**

Resultados:

- Processamento de dados da graduação visando a gestão para tomada de decisões no combate à evasão e taxa de sucesso estão sendo realizadas em colaboração com o Observatório de Dados da Graduação na PREG;
- Reunião com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Educação Tutorial da UFRPE;
- Reunião entre a CACL e a CGCG para tratar das questões do Enade das Licenciaturas e das particularidades do ESO para 2024.2.