



Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

## RESULTADOS DA GRADUAÇÃO 2º TRIMESTRE DE 2024

### ⇒ **Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE**

Resultados:

- Realização do Processo Seletivo para Ingresso Extra de edital nº 015/2024.2 dos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco na SEDE - Dois Irmãos com 660 vagas, Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST) com 260 vagas e Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) com 100 vagas. Sendo estas nas seguintes modalidades: **Transferência interna (Reopção), Reintegração, Transferência Externa e Portador de Diploma.**

### ⇒ **Políticas de Permanência nos cursos de Graduação**

Resultados:

- Na meta "Políticas de Permanência nos cursos de Graduação", como parte do Processo de Acompanhamento, a CGE enviou os dados de 3.242 estudantes que realizaram estágio e aulas práticas de campo para a seguradora. A contratação de seguro de vida contra acidentes pessoais, abrangendo morte acidental, invalidez permanente total ou parcial por acidente, despesas médicas hospitalares e odontológicas e assistência funeral/auxílio-funeral, resguarda a Instituição e seus alunos que estejam realizando estágios e aulas práticas de campo;
- Em relação à formalização dos Estágios Obrigatórios e Estágios Não Obrigatórios, a CGE formalizou 76 Termos de Compromisso de Estágio Obrigatório e 331 Termos de Estágio Não Obrigatório que foram analisados e formalizados. Entre as solicitações de processos referentes à ajuda de custo para realização do Estágio Não Obrigatório fora da região metropolitana, foram atendidos 27 estudantes num total de R\$ 27.583,91. Tais resultados possibilitaram o convívio dos estudantes com o ambiente de trabalho, visando o desenvolvimento de habilidades técnicas e a vivência de atitudes indispensáveis ao profissional, proporcionando situações profissionais reais para aplicação, aprimoramento e complementação dos conhecimentos adquiridos como elemento constitutivo do movimento permanente de ação/reflexão, teoria/prática. A CGE registrou 02 Termos de Compromisso de Estágio formalizados de discentes que estão matriculados em Estágio Supervisionado

em outras Instituições de Ensino e tiveram 04 processos de formalização de Estágio Não Obrigatório através de edital PROGEPE para as unidades organizacionais da instituição, num um total de 06 convocações;

- Nas redes sociais (Facebook e Instagram), foram 145 divulgações, entre elas, divulgação de oportunidades de vagas de estágios em diversos cursos, divulgação de programas de estágio, divulgação de informativos UFRPE, CGE e gerais e divulgação de cursos e palestras;
- Foi realizado o processo seletivo para o curso de Bacharelado em Agroecologia/Sede com a oferta de 40 vagas para o semestre letivo de 2024.2;
- Coordenação do Processo Seletivo de Tutores dos Grupos PET;
- Seleção de Coordenadores de Área para o PIBID (2024-2026);
- Criação de Grupo de Estudo da Resolução CNE 04 de 2024;
- Programa de Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G): 2 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação, sendo os 2 discentes bolsistas PROMISSAES;
- Mobilidade Nacional da ANDIFES: 9 alunos vinculados ao programa;
- Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA): Estão em vigência 102 bolsas;
- Bolsa do Edital Carrefour: Estão em vigência 11 bolsas.

Programas Institucionais da PREG			
	Bolsas	Voluntários	Total
Programa de Educação Tutorial (PET)	192	34	226
Programa de Monitoria:			
SEDE	246	229	475
UAST	32	11	43
UACSA	29	26	55
UABJ	15	24	39
PROMISSAES	2	0	2

### ⇒ **Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação**

Resultados:

- Reuniões de orientação, com a coordenação do curso de bacharelado em Agroecologia, para organização do drive com as informações do curso para a visita virtual in loco de Reconhecimento do curso;

- Reunião com a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e a equipe da CAPR para compartilhamento dos encaminhamentos, sugeridos pela SERES, sobre os Cursos Superiores de Tecnologia da UACSA e UABJ no sistema e-MEC;
- Reunião com a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, equipe da CAPR, Direção e Coordenação Geral e dos Cursos da UACSA para compartilhamento dos encaminhamentos, sugeridos pela SERES, sobre os Cursos Superiores de Tecnologia da UACSA no sistema e-MEC;
- Reunião com a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, equipe da CAPR, Direção e Coordenação Geral e dos cursos da UABJ para compartilhamento dos encaminhamentos, sugeridos pela SERES, sobre os Cursos Superiores de Tecnologia da UABJ no sistema e-MEC;
- Visita a Unidade Acadêmica de Belo Jardim com a equipe da CAPR para identificar as demandas da unidade, bem como dialogar com as coordenações de curso sobre os PPCs para preenchimento do FE2 no sistema e-MEC referente à avaliação de Reconhecimento dos cursos;
- Revisão dos formulários FE2 (PPC, Atributos docentes e componentes curriculares) preenchidos pelos coordenadores de curso da UABJ, no drive, para o processo de avaliação de Reconhecimento dos cursos;
- Preenchimento dos formulários FE2 (PPC, Atributos docentes e componentes curriculares) no sistema e-MEC dos cursos de Bacharelado em Engenharia da UABJ;
- Reunião com a coordenação e vice-coordenação do curso de Engenharia Ambiental da Sede com o objetivo de dialogar sobre a atualização do PPC no que se refere à curricularização da extensão e criação e/ou retirada de componentes curriculares;
- Reunião de escuta com discente do curso de Tecnologia em Aquicultura da Sede;
- Reunião de escuta com docente do curso de Tecnologia em Aquicultura da Sede;
- Reunião com servidora Wellita Santos, Bibliotecária, e Lourdes Vasconcelos, Pedagoga da UAEADTec, para dialogar sobre ações que estão sendo desenvolvidas pela Unidade em relação ao ENADE e seus desafios, bem como auto avaliação dos cursos;
- Participação da equipe da CAPR nos Seminários DAES/INEP: Encontros Regionais sobre Avaliação da Educação Superior. O presente evento buscou discutir sobre os desafios e as perspectivas da avaliação na Educação Superior;
- Participação em evento (II Encontro Norte e Nordeste do PARFOR) para conhecimento e estudo de programa institucional para possível implementação na IES.

⇒ **Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono**

Resultados:

- Processamento de dados da graduação com sistema SABIA visando, a gestão, a tomada de decisões no combate à evasão e elevação da taxa de sucesso. Sendo esse trabalho realizado em colaboração com o Observatório de Dados da Graduação na PREG;
- Estudo sobre a possibilidade de oferta de um novo edital de ingresso extra para o ano letivo de 2024.2;
- Reunião com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Programas de Educação Tutorial da UFRPE;
- Elaboração de Planejamento estratégico da CAPR com objetivo de elevação do conceito ENADE e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação da UFRPE.

<b>CADASTRO DE EGRESSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO PRESENCIAL</b>		
<b>Graduação</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
17.369	1.544	561
<b>Total: 19.474</b>		
<b>EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - CODAI</b>		
<b>Técnico em administração</b>	27	
<b>Técnico em agropecuária</b>	20	
<b>Agropecuária integrado</b>	28	
<b>Técnico em alimentos</b>	18	
<b>Ensino médio</b>	36	
<b>Total: 129</b>		

<b>EDUCAÇÃO CONTINUADA</b>			
<b>IV Jornada de educação continuada</b>			
<b>II Semana do micro empreendedor individual</b>			
<b>Orientação / consultoria/ Cursos/Palestras</b>			
<b>Gestão: 9</b>	<b>Marketing: 5</b>	<b>Agronegócio: 3</b>	<b>Finanças: 4</b>
<b>TOTAL : 21</b>			
<b>Participantes: 660</b>			