

Memória da reunião do Fórum das Licenciaturas realizada no dia 18/10/17

A reunião do Fórum das Licenciaturas, atendendo ao cronograma previamente elaborado e publicado no site da PREG, foi realizada no dia 18 de junho de 2017, às 15h no auditório da Pró-Reitoria de Atividades de Extensão - PRAE. A referida data coincidiu com o período de realização da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão – JEPEX, o que não inviabilizou a realização do Fórum, pois este evento entrou para o rol das atividades oferecidas por ocasião da JEPEX. Nesse contexto da Jornada o Fórum teve como pauta o eixo tridimensional que nomeia a Jornada, com o tema “Ensino, Pesquisa e Extensão vivenciados nos cursos de segunda licenciatura: socializando experiências”. Contemplando o tema da segunda licenciatura na UFRPE, o Fórum contou com a palestra da prof^ª. Amália Maria de Queiroz Rolim, Coordenadora Geral do Parfor, que iniciou explicando as diretrizes gerais e os objetivos do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - Parfor. A professora discorreu sobre o Projeto Pedagógico que orienta o Programa no interior da UFRPE e as relações interinstitucionais que são estabelecidas entre a Universidade, secretaria estadual e municipais de educação. A palestra seguinte foi proferida pela prof^ª Maria Aparecida Vieira de Melo que iniciou falando sobre a experiência docente num curso de segunda licenciatura, com horários diferenciados funcionando, inclusive, nos finais de semana e oferecido a professores que estão em exercício e têm que conciliar trabalho e estudo. A professora falou sobre procedimentos pedagógicos diferenciados adotados pelos professores do Parfor no sentido de garantir a qualidade da formação e socializou alguns desses procedimentos através de fotos e vídeos mostrando experiências de ensino, de pesquisa e de extensão vivenciadas nos cursos de segunda licenciatura ofertados no âmbito desse programa, na UFRPE. Explicou que os alunos do PARFOR são denominados de “dodiscentes”, porque são, simultaneamente, docentes na Educação Básica nas redes públicas de ensino, o que inclusive é condição de acesso ao PARFOR. Enfatizou ainda que a UFRPE, através do PARFOR oferece significativa contribuição à constituição dos quadros de docentes para educação básica. Sobre o perfil dos dodiscentes de segunda licenciatura do PARFOR a professora enfatizou que trazem na sua bagagem intelectual uma primeira licenciatura, experiência na docência e, em muitos casos, cursos de pós-graduação *lato* e *strictu* sensu, o que explica, em parte, a boa qualidade da experiência com projetos de ensino que esses dodiscentes têm elaborado, dentre os quais um deles foi trazido ao Fórum na perspectiva de contemplar a temática e o eixo tridimensional da JEPEX.

Após a fala da professora Aparecida, os dodiscentes Luciano Ferreira da Cruz e Marcelo José de Araújo Batalha socializaram experiências de ensino de História e Língua Portuguesa. A experiência apresentada tomou como base um projeto de ensino que envolve também pesquisa e extensão. O conteúdo programático do projeto foi a Primeira Guerra Mundial, em História e a Produção de Texto em Língua Portuguesa. Os dodiscentes fundamentando, com aportes teóricos da didática, a necessidade de motivar os alunos apresentaram algumas aulas do projeto que foram vivenciadas utilizando maquetes confeccionadas artesanalmente, movidas pela robótica, ilustradas por cenas de games, com sonoplastia de games e registradas, pelos alunos, como produção textual. Apresentaram vídeos mostrando a participação ativa dos alunos nas aulas e na Feira de Conhecimento aberta à toda comunidade local. O projeto se mostrou bastante motivador tanto nos vídeos apresentados, quanto no espaço do Fórum ao mover todos os participantes a baixar aplicativos nos seus aparelhos celulares como condição para mover as maquetes que foram trazidas e a fazer uso do óculos para visualizar “Realidade Virtual”.

O Fórum cumpre assim a sua função social ao se oferecer como espaço de debate e produção de conhecimento. Cumpre ainda a função de oferecer formação inicial, uma vez que os discentes dos cursos de licenciatura participam e de formação continuada, uma vez que contempla também como público, docentes

das redes de Educação Básica, conselheiros dos conselhos de educação, membros de movimentos sociais, etc. A participação do PARFOR atende ainda aos esforços que o Fórum vem empreendendo no sentido de garantir a unidade na diversidade, pois os espaços de realização das licenciaturas nas diversas modalidades que se apresentam na UFRPE são partes diversas que integram o todo da universidade e somam com a contribuição que essa instância de educação superior vem oferecendo aos quadros de profissionais para a educação básica.

Abaixo alguns registros fotográficos do Fórum:

