

A reunião do Fórum das Licenciaturas realizada no dia 15/02/17 foi realizada no contexto da retomada das atividades letivas, depois do período de greve dos docentes. Nessa data, o Fórum, atendendo a um dos encaminhamentos da reunião realizada no dia 21/09/16 teve como pauta a Prática como Componente Curricular. Para discorrer sobre essa prática reiterada na Resolução CNE/CP nº 02/2015 que tem suscitado questionamentos e dúvidas quanto à sua operacionalização na matriz curricular dos cursos, o Fórum convidou as professoras Carmen Roselaine de Oliveira Farias do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Maria de Lourdes Vasconcelos dos cursos na modalidade EAD e Maria Helena Lira, do curso de Licenciatura em Educação Física.

A professora Carmen iniciou desenvolvendo uma abordagem teórica da temática na medida em que foi historiando a discussão que vem sendo realizada desde a reforma curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em 2007 e a ampliação da Área de Ensino no Departamento de Biologia a partir de 2010. A experiência desta Área tem conduzido a sucessivas modificações na prática como componente curricular e reflexões conjuntas entre os docentes da Área, algumas das quais resultaram em artigos publicados em periódicos e eventos (FARIAS; SILVA, 2015, FARIAS; FARIAS; GUILHERME, 2013, e ALMEIDA; FARIAS, 2011). Em seguida a professora Carmen passou a socializar a experiência da Prática como Componente Curricular que vem sendo vivenciada no curso.

A professora Lourdes Vasconcelos socializou a forma como a Prática como Componente Curricular vem se realizando nos cursos ofertados na modalidade Ensino à Distância. A exposição da professora Lourdes foi muito interessante por ter oportunizado mais conhecimento sobre os cursos ofertados na Universidade Rural nessa modalidade pouco difundida e, especialmente, a metodologia dessa Prática no âmbito dos cursos.

A professora Maria Helena socializou a metodologia das “Práticas Integrativas”, assim chamado o projeto de Prática como Componente Curricular que vem sendo desenvolvido no curso de Licenciatura em Educação Física. A professora explicou que a gênese das Práticas Integrativas encontra-se no projeto pedagógico de criação do curso que propiciou tanto esse título – “Práticas Integrativas”, como ensejou o seu desenvolvimento à luz da normatização da Prática como Componente Curricular e da reflexão do coletivo do curso sobre a temática. As exposições suscitaram questionamentos e reflexões importantes sobre o tema. A reunião finalizou com os seguintes encaminhamentos:

- As professoras Carmen e Maria Helena assumiram o GT Prática como Componente Curricular;

-A próxima reunião do Fórum terá como pauta um panorama dos cursos de licenciatura da Universidade Rural.



Prof. Carmen Farias



Prof. Maria de Lourdes Vasconcelos



Prof. Maria Helena Lyra

A reunião do Fórum realizada no dia 15/03/17 teve a pauta modificada por força das circunstâncias políticas. Tão logo o calendário acadêmico da UFRPE, reelaborado em função do período de greve foi publicado, a coordenação do Fórum das Licenciaturas publicou no seu site o cronograma de todas as reuniões do Fórum previstas para o ano de 2017.

No mês de março esse cronograma sinaliza o dia 15 como dia de reunião do Fórum. Entretanto, esse dia foi também escolhido como dia de paralização/mobilização em protesto à PEC nº 287/16 que prevê a reforma da Previdência.

Atendendo aos pedidos de membros do Fórum para que a Reforma da Previdência fosse discutida no Fórum mediante exposição abalizada de um professor versado no assunto, a fim de que fosse melhor entendida, a coordenação alterou a pauta do Fórum que passou a ser referenciada pela PEC nº 287/16 e também atendendo a reivindicações o horário do Fórum foi alterado para o período da manhã.

Para expor o assunto foi sugerido o nome do professor Paulo Rubem Santiago e, confirmada a sua disponibilidade, a reunião do Fórum realizou-se com a nova pauta solicitada.

A reunião contou com uma exposição fundamentada em dados oficiais e com muita atenção e participação dos presentes através de questionamentos endereçados ao professor palestrante.

